

Số: /SGDDĐT-GDTrH Thanh Hóa, ngày tháng 10 năm 2024

V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
GDQPAN năm học 2024-2025.

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Kế hoạch số 264/KH-UBND ngày 26/10/2023 của UBND tỉnh Thanh Hóa về việc tổ chức các hoạt động kỷ niệm 80 năm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024) và 35 năm ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024); Kế hoạch số 26/KH-HĐGDQPAN ngày 23/01/2024 của Chủ tịch Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQPAN) tỉnh Thanh Hóa về việc thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm 2024; Quyết định số 3402/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30/9/2024 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025, Sở GDĐT hướng dẫn phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; các đơn vị trực thuộc (sau đây gọi chung là các đơn vị) thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm học 2024-2025 như sau:

## **I. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Tiếp tục quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN ngày 19/6/2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý Nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN.

2. Thực hiện Kế hoạch chung của ngành Giáo dục Thanh Hóa bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng, hiệu quả. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học môn học GDQPAN theo Luật GDQPAN và các Thông tư, Hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, học sinh học tập, hoàn thành chương trình GDQPAN theo kế hoạch. Bồi dưỡng kiến thức QPAN cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý trong các cơ quan, đơn vị bảo đảm hiệu quả.

3. Trong quá trình dạy học GDQPAN phải thực hiện kết hợp chặt chẽ công

tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào, tự tôn dân tộc, tinh thần đoàn kết, tương trợ giúp đỡ lẫn nhau... với các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với điều kiện vùng miền và từng lứa tuổi học sinh.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên GDQPAN phải có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt; lối sống giản dị, lành mạnh; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt; bảo đảm đủ về số lượng, tốt về chất lượng và từng bước đạt chuẩn đáp ứng yêu cầu giảng dạy môn học GDQPAN.

5. Tiếp tục đầu tư, mua sắm bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, vũ khí, trang bị đáp ứng yêu cầu dạy học môn GDQPAN theo các quy định hiện hành. Quản lý chặt chẽ tủ súng, sử dụng súng TLAK cấp 5 đã hoán cải bảo đảm an toàn, đúng quy định. Thường xuyên tiến hành kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng trong dạy học môn GDQPAN.

6. Công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố và phòng thủ dân sự: Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm các Luật, Nghị định, Thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố và Luật Phòng thủ dân sự của Đảng, Nhà nước, Bộ Quốc phòng, Bộ Công an và địa phương. Ban Chỉ huy Quân sự các cơ quan, đơn vị ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch thực hiện công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng, chống khủng bố và phòng thủ dân sự đúng quy định. Chủ động tổ chức luyện tập các phương án chiến đấu tại chỗ bảo vệ cơ quan, đơn vị cho lực lượng tự vệ. Thực hiện nghiêm chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

## **II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **1. Đối với phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã, thành phố**

- Thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung GDQPAN theo hướng dẫn tại Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. Giáo viên bộ môn lựa chọn nội dung lồng ghép GDQPAN báo cáo tổ chuyên môn, tổ chuyên môn tổng hợp nội dung lồng ghép GDQPAN thông qua Ban Giám hiệu. Trên cơ sở nội dung lồng ghép GDQPAN của các tổ chuyên môn, nhà trường xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giảng dạy lồng ghép GDQPAN linh hoạt, bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và từng khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng nhà trường, từng địa phương. Nội dung tích hợp, lồng ghép GDQPAN cần đi sâu giáo dục và khơi dậy tình yêu quê hương đất nước; truyền thống đấu tranh dựng nước và giữ nước của dân tộc; lịch sử truyền thống của Quân đội nhân dân, Công an nhân dân, lực lượng vũ trang địa phương... Hình thức lồng ghép GDQPAN được vận dụng linh hoạt,

sáng tạo trong các môn học theo quy định và trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống; hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao, sân khấu hóa... Quá trình tích hợp, lồng ghép nội dung GDQPAN không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm đạt được mục đích, yêu cầu đề ra.

- Động viên, khuyến khích các nhà trường chủ động bảo đảm thiết bị dạy học lồng ghép GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT về Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học GDQPAN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trường cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học. Tăng cường kiểm tra việc tổ chức dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung GDQPAN tại các trường tiểu học và trung học cơ sở để việc dạy học lồng ghép GDQPAN từng bước ổn định và nâng cao chất lượng, hiệu quả.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của các cơ sở giáo dục và học sinh cấp trung học cơ sở ký cam kết không vi phạm các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. Ban Giám hiệu quản lý các bản cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc quyền; giáo viên chủ nhiệm quản lý bản cam kết của học sinh để tiện cho công tác theo dõi và kiểm tra của cơ quan cấp trên.

## **2. Đối với các đơn vị trực thuộc**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, nội dung môn GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ GDĐT về Ban hành Chương trình môn học GDQPAN cấp trung học phổ thông. Cập nhật, bổ sung các nội dung kiến thức mới đã được thống nhất trong tập huấn công tác GDQPAN tháng 8/2024. Các nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, phân phối nội dung chương trình cho cả năm học phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và tổ chức dạy học theo đúng kế hoạch giáo dục. Đối với các nội dung thực hành, có thể bố trí dạy tập trung dứt điểm theo bài nhưng không quá 03 tiết/01 buổi và phải thực hiện nghiêm các quy định về công tác bảo đảm an toàn, đặc biệt khi sử dụng các loại vũ khí, trang bị.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy khoa học, đúng, đủ theo chương trình, đáp ứng yêu cầu phương pháp và kỹ thuật dạy học, trang thiết bị dạy học và học liệu; các bài dạy phải được thông qua tổ chuyên môn và Ban Giám hiệu nhà trường theo quy định trước khi tổ chức giảng dạy; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực tự chủ, sáng tạo của học sinh.

- Các nhà trường tích cực, chủ động tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn về GDQPAN, nghiên cứu bài dạy, tổ chức sinh hoạt, trao đổi về thực hiện nội dung chương trình, phương pháp giảng dạy; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học. Phát huy tính tích cực, chủ động, linh hoạt, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong dạy, học GDQPAN. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh và các hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá môn học GDQPAN thực hiện theo quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông và các quy định về tổ chức dạy học. Đánh giá kết quả môn học GDQPAN hiện hành bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng, chính xác kết quả học tập của học sinh.

- Các đơn vị chủ động tổ chức Hội thi GDQPAN cho học sinh trong nhà trường và giữa các nhà trường trong cụm thi đua. Trên cơ sở đó, lựa chọn đội tuyển tham gia Hội thi GDQPAN học sinh THPT cấp tỉnh năm 2024 (dự kiến tổ chức vào tuần một, tháng 12/2024).

- Tăng cường kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy và học môn GDQPAN. Khi dạy và học các nội dung về GDQPAN (đặc biệt là các nội dung thực hành) tất cả giáo viên và học sinh phải mang mặc trang phục GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT để bảo đảm an toàn tuyệt đối về người và vũ khí, trang bị. Kết hợp dạy học môn GDQPAN gắn với tuyên truyền, giáo dục về biển đảo, chủ quyền biên giới, lãnh thổ quốc gia, truyền thống của lực lượng vũ trang và lịch sử địa phương, các nội dung tuyên truyền về phòng, chống tệ nạn xã hội; nạn mua bán người; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự.

- Các đơn vị kiểm tra, rà soát lại toàn bộ vũ khí, trang bị, trang phục GDQPAN của giáo viên và học sinh, nhà kho để vật chất, trang thiết bị môn GDQPAN, sắp xếp gọn gàng, đăng ký xuất nhập vũ khí, trang bị hàng ngày đúng quy định. Chủ động tham mưu, đề xuất với cấp có thẩm quyền để xây dựng phòng học bộ môn GDQPAN theo quy định tại Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT. Bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị, trang phục GDQPAN cho giáo viên, học sinh để bảo đảm dạy và học môn GDQPAN. Khuyến khích các đơn vị tích cực, chủ động cải tiến mô hình học cụ, đồ dùng dạy học...

- Nâng cao chất lượng giáo viên giảng dạy môn GDQPAN đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Các đơn vị tiến hành kiểm tra, rà soát về chuyên môn đào tạo, cấp đào

tạo của giáo viên GDQPAN, lập danh sách báo cáo về Sở GDĐT làm cơ sở tham mưu, đề xuất với lãnh đạo Sở GDĐT và cơ quan cấp trên, tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên GDQPAN. Trong phân công chuyên môn, các đơn vị cần ưu tiên bố trí, sắp xếp giáo viên có trình độ đạt chuẩn về GDQPAN để trực tiếp giảng dạy môn GDQPAN.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của đơn vị mình ký cam kết không vi phạm các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ. Ban Giám hiệu quản lý các bản cam kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên thuộc quyền; giáo viên chủ nhiệm quản lý bản cam kết của học sinh để tiện cho công tác theo dõi và kiểm tra của cơ quan cấp trên.

- Thực hiện tốt công tác quân sự, quốc phòng địa phương, công tác an ninh trường học. Duy trì nghiêm chế độ hoạt động của lực lượng Tự vệ, bảo đảm an toàn tuyệt đối các khu vực được phân công quản lý.

### **3. Đối với tổ, đội phòng, chống khủng bố của các đơn vị**

- Thực hiện các quy định của Nhà nước, Bộ Công an, Bộ Quốc phòng và Bộ GDĐT về phòng, chống khủng bố, đặc biệt là Kế hoạch số 26/KH-HĐGDQPAN ngày 23/01/2024 của Chủ tịch Hội đồng GDQPAN tỉnh Thanh Hóa về việc thực hiện nhiệm vụ GDQPAN năm 2024; Luật phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp; các văn bản về công tác phòng, chống khủng bố do Bộ Công an và Bộ Quốc phòng ban hành.

- Tổ, đội phòng, chống khủng bố của các cơ quan, đơn vị phải thường xuyên được kiện toàn; phối hợp chặt chẽ với Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố địa phương để xây dựng và triển khai kế hoạch, chủ động nắm chắc tình hình, các phương án xử trí tình huống trong công tác phòng, chống khủng bố, không để xảy ra khủng bố tại cơ quan, đơn vị. Khi nhận được thông tin về khủng bố hoặc nghi ngờ tình huống khủng bố có thể xảy ra tại cơ quan, đơn vị. Tổ, đội phòng, chống khủng bố hoặc người đứng đầu cơ quan, đơn vị phải báo cáo ngay cho Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố cấp trên để phối hợp xử lý. Nhanh chóng áp dụng các biện pháp khẩn cấp trong phòng, chống khủng bố để loại trừ, ngăn chặn, hạn chế tác hại của khủng bố gây ra; tổ chức sơ tán cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên và học sinh đến nơi an toàn. Xây dựng kế hoạch, tổ chức và tham gia luyện tập, diễn tập các phương án phòng, chống khủng bố trên địa bàn; tham gia tập huấn phòng, chống khủng bố đúng, đủ thành phần khi được triệu tập.

#### **4. Công tác phòng thủ dân sự**

- Quán triệt, tuyên truyền, phổ biến cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh triển khai tổ chức thực hiện nghiêm Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20/6/2023 và các văn bản hướng dẫn về công tác phòng thủ dân sự.

- Lãnh đạo các đơn vị chủ động tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền địa phương và các cơ quan chức năng về dự báo các nguy cơ có thể xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh trên địa bàn để xây dựng kế hoạch phòng thủ dân sự và chuẩn bị các phương án ứng phó sát với tình hình thực tế của đơn vị mình.

- Phối hợp với Ban Chỉ huy phòng thủ dân sự địa phương tham gia các lớp huấn luyện, luyện tập, diễn tập lực lượng phòng thủ dân sự kiêm nhiệm bảo đảm chất lượng, hiệu quả, sẵn sàng xử trí các tình huống khi xảy ra sự cố, thảm họa, thiên tai, dịch bệnh thiết thực, hiệu quả theo phương châm 4 tại chỗ. Tham gia tập huấn công tác phòng thủ dân sự đúng, đủ thành phần khi được triệu tập. Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết, báo cáo theo quy định.

#### **5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng GDQPAN**

- Bộ GDĐT tổ chức tập huấn nội dung GDQPAN, công tác quốc phòng, quân sự như sau:

+ Tập huấn công tác GDQPAN cho cán bộ quản lý, giáo viên các Sở GDĐT, cơ sở giáo dục đại học, trung tâm GDQPAN các đơn vị phía Bắc (dự kiến tuần hai, tháng 8/2025).

+ Tập huấn cho Ban Chỉ huy quân sự, Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cơ quan, đơn vị (dự kiến tuần hai, tháng 10/2025).

- Sở GDĐT Thanh Hóa tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên GDQPAN hoàn thành trong tháng 8/2025.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhận được Công văn này, đề nghị phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố; các đơn vị trực thuộc tổ chức quán triệt và triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình triển khai thực hiện, có khó khăn, vướng mắc các đơn vị liên hệ chuyên viên phụ trách, ông Đỗ Hùng Sơn - SĐT: 0979.787.469, địa chỉ Email: [sondh.gdtrh@thanhhoa.edu.vn](mailto:sondh.gdtrh@thanhhoa.edu.vn) để cùng phối hợp giải quyết. Định kỳ báo cáo kết quả dạy tích hợp, lồng ghép GDQPAN và thực hiện nhiệm vụ QPAN về Phòng Giáo dục Trung học - Sở GDĐT theo địa chỉ: Phòng GDTrH - Sở GDĐT - Số 02, đường Hà Văn Mao - phường Ba Đình - TP. Thanh Hóa. Thời gian báo cáo cụ thể như sau:

+ **Học kỳ I: Trước ngày 20/01/2025.**

**+ Kết thúc năm học: Trước ngày 30/5/2025.**

- Sở GDĐT sẽ tổ chức kiểm tra (định kỳ hoặc đột xuất) việc thực hiện quy chế môn học GDQPAN, công tác quân sự, quốc phòng và phòng, chống khủng bố, công tác phòng thủ dân sự tại các đơn vị trực thuộc và dạy học tích hợp, lồng ghép GDQPAN trong các trường tiểu học và trung học cơ sở trên địa bàn toàn tỉnh./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- Vụ GDQPAN (để báo cáo);
- Hội đồng GDQPAN tỉnh (để báo cáo);
- Ban Giám đốc (để chỉ đạo);
- Bộ CHQS tỉnh (để phối hợp);
- Công an tỉnh (để phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Bùi Thị Thanh**

**Phụ lục 01.**

SỞ GDĐT THANH HÓA  
TRƯỜNG THPT....

Số: /BC-

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày tháng năm 202

V/v báo cáo kết quả thực hiện môn  
Giáo dục QP-AN năm học 2024-2025

**BÁO CÁO****Kết quả công tác Giáo dục QPAN Trường THPT...**

Thực hiện Kế hoạch số....

Trường THPT... tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện công tác Giáo dục QP-AN năm học 2024-2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH****1. Thuận lợi****2. Khó khăn****II. KẾT QUẢ CỤ THỂ ĐẠT ĐƯỢC**

*(Các nhà trường báo cáo cụ thể về ưu điểm, nhược điểm trên các mặt công tác, mốc thời gian tính theo năm học 2024-2025).*

**1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành**

- Việc quán triệt các văn bản, chỉ thị, hướng dẫn của trên và địa phương về công tác GDQPAN trong cơ quan, đơn vị ...

- Việc tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp với các cơ quan chức năng và triển khai thực hiện công tác GDQPAN tại cơ quan, đơn vị...

- Việc lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành công tác GDQPAN cho các đối tượng học sinh trong nhà trường trong năm học...(tổ chức dạy học, hội thi, kiểm tra đánh giá, sơ tổng kết...).

**2. Kết quả triển khai thực hiện cụ thể**

- Kết quả dạy học môn GDQPAN trong năm học, kết quả hội thi ở cấp trường, cấp cụm...



- Đánh giá, quy chuẩn đội ngũ giáo viên GDQPAN, chất lượng thông qua bài giảng, phương pháp giảng bài, quy trình biên soạn và phê duyệt giáo án, việc ứng dụng CNTT vào công tác chuẩn bị và thực hành giảng dạy...

- Công tác bảo đảm về tài liệu, trang thiết bị, cơ sở vật chất, VKTB phục vụ dạy và học môn GDQPAN.

### **3. Ưu điểm, hạn chế, nguyên nhân và bài học rút ra**

*\* Ưu điểm*

*\* Hạn chế*

*\* Nguyên nhân*

*\* Bài học rút ra*

## **III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP VÀ CÁC KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT CHO NĂM HỌC TIẾP THEO**

*Ngày tháng năm 202*

**HIỆU TRƯỞNG**

**(ký tên, đóng dấu)**