

UBND TỈNH THANH HOÁ
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGDĐT-KTKĐCLGD
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
quản lý chất lượng giáo dục
năm học 2024-2025.

Thanh Hoá, ngày tháng năm 2024

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng trường THPT; TH&THPT; TH, THCS&THPT;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thị xã, thành phố;
- Giám đốc Trung tâm GDTX - Kỹ thuật tổng hợp Thanh Hóa.

Thực hiện Công văn số 4697/BGDĐT-QLCL ngày 26/8/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng (QLCL) năm học 2024-2025, Quyết định số 3402/QĐ-UBND ngày 15/8/2024 của Chủ tịch UBND tỉnh Thanh Hóa về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Thanh Hóa, Công văn số 12563/UBND-VX ngày 27/8/2024 của UBND tỉnh về việc giao hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ QLCL năm học 2024-2025 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT hướng dẫn các đơn vị, cơ sở giáo dục (CSGD) thực hiện nhiệm vụ QLCL năm học 2024-2025 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Chuẩn bị và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2025. Đây là năm đầu tiên Kỳ thi tốt nghiệp THPT được tổ chức thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, do đó, các đơn vị, CSGD cần chủ động và có kế hoạch triển khai sớm các công tác chuẩn bị và công tác tuyên truyền về Kỳ thi.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả các kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp tỉnh, cấp quốc gia, dự thi Olympic khu vực và quốc tế; tuyển sinh lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn, tuyển sinh lớp 10 THPT và THPT Dân tộc nội trú; khảo sát chất lượng đối với học sinh lớp 9, lớp 12; triển khai các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo kế hoạch.

3. Tiếp tục đảm bảo nguồn lực và triển khai hiệu quả, thực chất công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) đối với trường mầm non, cơ sở giáo

dục (CSGD) phổ thông, thường xuyên và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với các trường mầm non, CSGD phổ thông theo đúng quy định của pháp luật; khai thác, sử dụng dữ liệu kết quả KĐCCLGD để phục vụ cho công tác quản lý, làm cơ sở cho việc huy động và phân bổ nguồn lực được hiệu quả để đầu tư cải tiến chất lượng và nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng chứng chỉ (VBCC) và thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong quản lý VBCC, dịch vụ công trong quản lý VBCC, công khai thông tin về cấp VBCC theo quy định. Từng bước nâng cao năng lực thực hiện công tác quản lý VBCC tại các CSGD đảm bảo đúng quy định. Chú trọng việc quản lý các điều kiện bảo đảm chất lượng đối với việc sát hạch và cấp các loại chứng chỉ do các CSGD tổ chức và thực hiện. Tăng cường quản lý việc liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài trên địa bàn theo quy định và phân cấp. Có biện pháp hiệu quả để khắc phục tình trạng làm giả, mua bán, sử dụng VBCC giả. Từng bước nâng cao năng lực cho các đơn vị chức năng thực hiện công tác quản lý VBCC tại CSGD.

5. Chỉ đạo và thực hiện kiểm tra, giám sát bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quy định của Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của các CSGD thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT.

6. Tham mưu trình UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Triển khai thực hiện các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế hiệu quả theo kế hoạch, phản ánh đúng kết quả dạy, học của các cấp học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác thi, khảo sát, đánh giá chất lượng giáo dục

1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025

a) Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi đến các đơn vị, CSGD; tổ chức góp ý các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật, Quy chế thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025, các văn bản hướng dẫn tổ chức Kỳ thi và chủ động đánh giá tác động tại địa phương; tập huấn các quy định, nhiệm vụ cho học sinh, giáo viên và cán bộ tham gia tổ chức Kỳ thi.

b) Tiếp tục tập huấn đội ngũ giáo viên để xây dựng câu hỏi thi và tham gia đóng góp câu hỏi thi/đề thi cho Thư viện câu hỏi thi theo hướng mở để phục vụ công tác tổ chức Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

c) Làm tốt công tác lựa chọn chuẩn bị nhân sự cho Kỳ thi; tăng cường quán triệt Quy chế thi; nâng cao chất lượng của công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ thanh tra, giám sát và phòng chống sử dụng công nghệ cao để gian lận thi cử tại địa phương.

d) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; tích cực tham gia thử nghiệm các phần mềm tổ chức thi bảo đảm khả thi và hiệu quả.

e) Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp THPT để phục vụ công tác quản lý chuyên môn và tham mưu ban hành chính sách.

2. Đối với các kỳ thi chọn học sinh giỏi tỉnh- chọn đội tuyển tham dự thi HSG quốc gia trung học phổ thông năm học 2024-2025; thi chọn HSG cấp quốc gia; dự thi Olympic khu vực và quốc tế

Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, bồi dưỡng, thi chọn HSG; triển khai thực hiện Quy chế thi chọn HSG cấp quốc gia. Tổ chức hiệu quả các kỳ thi chọn đội tuyển HSG cấp quốc gia, tham dự kỳ thi chọn HSG cấp quốc gia, dự thi Olympic khu vực và quốc tế hiệu quả, đạt thành tích cao.

3. Đối với Kỳ thi chọn HSG tỉnh các môn văn hóa cấp THCS, THPT năm học 2024-2025

- Sở GDĐT tổ chức Kỳ thi chọn HSG tỉnh các môn văn hóa cấp THCS, THPT năm học 2024-2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Sở GDĐT sẽ ban hành công văn quy định cấu trúc đề thi chọn HSG gửi các đơn vị.

- Đối với Kỳ thi chọn HSG tỉnh cấp THPT, Sở GDĐT tổ chức thi 10 môn như ở năm học 2023-2024 gồm: Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, GDCD, Tiếng Anh, Tin học.

- Đối với Kỳ thi chọn HSG tỉnh cấp THCS, Sở GDĐT tổ chức thi 05 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học và Giáo dục công dân. Từ năm học 2025-2026 sẽ tổ chức thi tất cả các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Đối với Kỳ tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026

- Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn, lớp 10 THPT, THPT Dân tộc nội trú đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sở GDĐT sẽ tổ chức lấy ý kiến góp ý và dự kiến tham mưu trình UBND tỉnh phê duyệt kế hoạch tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2025-2026 với các nội dung cơ bản như sau:

+ Tổ chức Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn chung với Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT, THPT Dân tộc nội trú;

+ Thí sinh dự Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT, THPT Dân tộc nội trú sẽ dự thi 03 môn Toán, Văn, Tiếng Anh;

+ Thí sinh thi vào lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn ngoài việc tham dự Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, THPT Dân tộc nội trú sẽ dự thi thêm 01 buổi để thi môn chuyên; trong đó, môn thi chuyên sẽ gồm bài thi các môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, Toán (dành cho chuyên Tin học), bài thi môn Khoa học tự nhiên và bài thi môn Lịch sử và Địa lý; đối với bài thi môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, đề thi sẽ có tỉ lệ 10% dành cho phần chung của môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý và 90% dành cho các môn chuyên tương ứng theo từng phân môn Vật lý, Hoá học, Sinh học (đối với bài thi Khoa học tự nhiên) và Lịch sử, Địa lý (đối với bài thi Lịch sử và Địa lý).

+ Năm học 2025-2026 thi vào lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn dự kiến tuyển thêm 01 lớp chuyên tiếng Trung Quốc, bài thi môn chuyên của lớp chuyên tiếng Trung Quốc sẽ thi bằng Tiếng Anh.

- Sở GDĐT sẽ ban hành công văn quy định cấu trúc đề thi tuyển sinh lớp 10 THPT gửi các đơn vị.

5. Đối với công tác khảo sát chất lượng đối với học sinh lớp 9, lớp 12

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác khảo sát chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 9 và lớp 12 theo hướng bám sát thực tiễn dạy và học của các đơn vị, nhà trường để đánh giá, điều chỉnh chất lượng dạy học; tăng cường quản lý công tác ra đề, in sao, vận chuyển, bảo quản và sử dụng đề khảo sát.

6. Đối với các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế

a) Tham mưu trình UBND tỉnh phê duyệt Kế hoạch thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” theo Quyết định số 468/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; triển khai thực hiện Đề án hiệu quả, phù hợp tại địa phương.

b) Chuẩn bị chu đáo và triển khai thực hiện khảo sát chính thức Chương trình đánh giá học sinh quốc tế (PISA) chu kỳ 2025 trên máy tính: công tác chỉ đạo, tuyên truyền; xây dựng kế hoạch kinh phí, cơ sở vật chất, nguồn nhân lực triển khai; chỉ đạo các CSGD phổ thông thực hiện tốt công tác chuẩn bị dữ liệu hiệu trưởng, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

c) Triển khai thực hiện khảo sát thử nghiệm Chương trình đánh giá diện rộng kết quả học tập của học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 11 theo kế hoạch của Bộ GDĐT.

d) Cử cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn và tập huấn lại khung kỹ thuật, phương pháp, công cụ đánh giá của các chương trình đánh giá diện rộng cấp quốc gia, làm cơ sở vận dụng đánh giá người học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Thời gian tổ chức các kỳ thi, khảo sát trong năm học 2024-2025

- Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh - chọn Đội tuyển tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT: tháng 9 năm 2024.

- Thi chọn học sinh giỏi quốc gia THPT năm học 2024-2025: tháng 12 năm 2024 (theo lịch thi của Bộ GDĐT)

- Thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh các môn văn hóa lớp 9, lớp 12: tháng 12 năm 2024.

- Khảo sát chất lượng giáo dục lớp 9 và lớp 12:

+ Lần 1 - Khảo sát lớp 12: tháng 2 năm 2025;

+ Lần 2 - Khảo sát lớp 9 và lớp 12: tháng 4 năm 2025.

- Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT chuyên Lam Sơn, lớp 10 THPT, THPT Dân tộc nội trú năm học 2024-2025: tháng 6 năm 2025.

- Thi tốt nghiệp THPT năm 2025: tháng 6 năm 2025 (theo lịch thi của Bộ GDĐT).

- Tham gia chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế: theo lịch của Bộ GDĐT.

II. Công tác đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục

1. Tích cực tham mưu với cấp ủy đảng, chính quyền địa phương trong việc ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, gắn kết quả KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia với nghị quyết của các cấp về phát triển nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao trong từng giai đoạn; đồng thời sử dụng kết quả KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn

quốc gia làm cơ sở đề xuất bổ sung nhân lực, thực hiện đầu tư cho các cấp học trong kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2026-2030 của địa phương.

2. Sử dụng kết quả KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 làm cơ sở đề xuất xây dựng, triển khai đồng bộ các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, lan tỏa các kinh nghiệm tốt, ưu tiên bổ sung nhân lực và các điều kiện triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại địa phương.

3. Xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra, giám sát, tư vấn về công tác KĐCLGD đánh giá, công nhận lại đối với các CSGD đã đạt tiêu chuẩn chất lượng và đạt chuẩn quốc gia theo quy định.

Chủ động rà soát các CSGD đã đạt chuẩn quốc gia nhưng có nguy cơ hạ mức đạt chuẩn hoặc không đạt chuẩn do không đảm bảo các quy định hiện hành; qua đó, phân tích nguyên nhân để báo cáo, tham mưu với cấp có thẩm quyền nhằm kịp thời có các giải pháp tháo gỡ khó khăn cho các CSGD.

Tăng cường kiểm tra đối với các đơn vị, CSGD về việc thực hiện các kế hoạch KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, đảm bảo thực hiện tự đánh giá, thời điểm đánh giá ngoài và kiểm tra công nhận lại đúng quy định, không làm ảnh hưởng đến kế hoạch chung của xã, huyện, tỉnh đã đặt ra trong Nghị quyết đại hội Đảng bộ các cấp.

Các CSGD tăng cường tính chủ động trong việc triển khai thực hiện kế hoạch KĐCLGD của đơn vị, báo cáo công tác tự đánh giá, nhất là kế hoạch cải tiến cho các cấp quản lý đầy đủ theo định kỳ, không để xảy ra tình trạng quá thời hạn về KĐCLGD.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong KĐCLGD; phân tích đối sánh, đánh giá số liệu kết quả kiểm định tiêu chí tiêu chuẩn để phục vụ công tác quản lý và thực hiện việc cải tiến nâng cao chất lượng.

5. Chú trọng công tác bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật kiến thức, nâng cao năng lực về đảm bảo và KĐCLGD cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; sử dụng hiệu quả đội ngũ này trong các khâu của công tác KĐCLGD. Thực hiện hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng trong công tác KĐCLGD để tạo động lực, góp phần thúc đẩy các đơn vị, nhà trường tích cực, chủ động triển khai hiệu quả công tác đảm bảo và KĐCLGD.

III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ

1. Tổ chức rà soát, ban hành các quy định về việc quản lý phôi VBCC, cấp phát VBCC trên địa bàn bảo đảm đủ nội dung, đúng quy định, phù hợp với điều

kiện thực tế và đặc thù địa phương; xác định đây là công cụ quan trọng để quản lý, hướng dẫn, kiểm tra nhằm bảo đảm việc quản lý cấp phát VBCC đúng quy định hiện hành và phục vụ tốt nhu cầu của người học, người dân.

2. Rà soát, kiểm tra, thẩm định lại chương trình bồi dưỡng, công tác tổ chức và quản lý các khóa bồi dưỡng, các điều kiện đảm bảo chất lượng đề bồi dưỡng, sát hạch và cấp các loại chứng chỉ theo thẩm quyền và trên địa bàn. Dừng việc cấp chứng chỉ đối với các đơn vị không đủ điều kiện, xử lý nghiêm các vi phạm (nếu có) theo quy định. Tăng cường quản lý việc liên kết tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài trên địa bàn tỉnh.

3. Lựa chọn, bố trí cán bộ có năng lực và phẩm chất để đảm nhiệm công tác quản lý VBCC. Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn về nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác quản lý VBCC tại các phòng GDĐT, các trung tâm có thẩm quyền cấp chứng chỉ.

4. Chủ động phối hợp với cơ quan công an điều tra, xử lý nghiêm theo quy định của pháp luật các trường hợp làm giả VBCC; mua bán, sử dụng VBCC giả trên địa bàn tỉnh.

5. Tích cực chuyển đổi số trong quản lý VBCC, tiếp tục xây dựng cơ sở dữ liệu về VBCC để đảm bảo công khai thông tin về cấp VBCC trên trang thông tin điện tử theo quy định của Bộ GDĐT. Cập nhật dữ liệu VBCC về phần mềm của Bộ GDĐT để phục vụ nhu cầu tra cứu, xác minh thông tin về VBCC của cơ quan, đơn vị, người dân. Từng bước tiến tới việc cấp và sử dụng văn bằng số.

6. Triển khai dịch vụ công trực tuyến toàn trình thực hiện việc công nhận văn bằng do CSGD nước ngoài cấp để sử dụng tại Việt Nam theo hình thức trực tuyến được quy định tại Thông tư 07/2024/TT-BGDĐT ngày 02/5/2024 của Bộ GDĐT.

IV. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ

1. Thực hiện trách nhiệm theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về công khai trong hoạt động của các CSGD trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Thực hiện báo cáo về công tác thi, đánh giá, đảm bảo và KĐCLGD, quản lý VBCC theo quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn tại Công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể, các đơn vị, CSGD xây dựng kế hoạch để thực hiện nhiệm vụ

quản lý chất lượng năm học 2024-2025. Trong quá trình thực hiện, nếu có các vấn đề cần trao đổi, đề nghị phản ánh về Phòng Khảo thí và Kiểm định chất lượng, Sở GDĐT Thanh Hóa.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND tỉnh (để báo cáo);
- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng cơ quan Sở GDĐT;
- Lưu: VT, KT&KĐCLGD.

GIÁM ĐỐC

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Trần Văn Thức